



---

## PROGETTO VIAGGI DI ISTRUZIONE

Anno scolastico 2024/2025

### PREMESSA

I viaggi d'istruzione si configurano come esperienze di apprendimento, orientative e di crescita della personalità e hanno la finalità di favorire una più approfondita e articolata conoscenza della realtà che ci circonda, raccordata con le attività didattiche. Il contatto con l'ambiente consente, infatti, di acquisire una più ampia maturità e un'educazione civile che stimola a una considerazione più profonda dei valori della vita nei suoi aspetti culturali, naturali e storici.

### OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale e ambientale promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse
- Sviluppare la capacità di interpretare l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio



- Sviluppare le capacità di analisi e di rielaborazione critica
- Far conoscere ed apprezzare il patrimonio naturalistico-storico-geografico e architettonico dell'Italia e dell'Europa
- Ampliare le motivazioni all'apprendimento
- Migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti, l'adattamento alla vita di gruppo e alla convivenza civile
- Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico

Per il seguente anno scolastico sono previsti i seguenti viaggi di istruzione:

| Classe | Meta                                 | Periodo  | Numero di pernottamenti |
|--------|--------------------------------------|----------|-------------------------|
| I      | Segesta, Marsala e saline di Trapani | marzo    | 1                       |
| II     | Palermo, Monreale e Cefalù           | marzo    | 1                       |
| III    | Firenze, Pisa e Siena                | febbraio | 4                       |
| IV     | Verona, Vicenza e ville palladiane   | febbraio | 4                       |



ISTITUTO  
SUPERIORE



MAJORANA  
ARCOLEO



---

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
| V | Barcellona/Andalusia (Siviglia e Granada) | marzo/<br>aprile | 5 |
|---|---|------------------|---|