

## ESAMI DI STATO

### Griglia per la valutazione della seconda prova scritta di discipline turistiche aziendali Turismo

QUADRO DI RIFERIMENTO ISTITUTI TECNICI ITT IT04 1 allegato al d.m. n. 769 del 2018	CANDIDATO:	
	A.S. 2023/2024	
	CLASSE 5A TURISMO	
INDICATORE (correlato agli obiettivi della prova)	DESCRITTORE	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
<b>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.</b>	<b>Molto scarso.</b> Conoscenze assenti. Produce una situazione generica e non attinente alle richieste	<b>0,5</b>
	<b>Scarso.</b> Produce situazioni generiche, poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose	<b>1</b>
	<b>Insufficiente.</b> Produce una situazione parzialmente coerente con le richieste, evidenziando conoscenze molto frammentarie	<b>2</b>
	<b>Mediocre.</b> Produce situazioni coerenti con le richieste, ma con un approccio e un livello di conoscenze non sempre corretto e superficiale	<b>2,5</b>
	<b>Sufficiente.</b> Produce una situazione coerente con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali	<b>3</b>
	<b>Discreto / Buono.</b> Produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite	<b>4</b>
	<b>Ottimo / Eccellente.</b> Produce situazioni molto articolate, corrette, complete e approfondite e coerenti con le richieste in tutte le parti sviluppate	<b>5</b>
<b>Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.</b>	<b>Nulla.</b> Conoscenze assenti e competenze non evidenziate	<b>1</b>
	<b>Molto scarso.</b> Non applica le conoscenze minime. Commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici.	<b>2</b>
	<b>Scarso.</b> Guidato, applica le conoscenze minime ma commette errori sistematici nell'esecuzione di compiti semplici.	<b>3</b>
	<b>Insufficiente.</b> Commette molti errori applicando le conoscenze. Gestisce con difficoltà compiti semplici in situazioni nuove. Non sa come gestire semplici problemi aziendali.	<b>4</b>
	<b>Mediocre.</b> Commette diversi errori applicando le conoscenze. Gestisce con qualche difficoltà compiti semplici in situazioni nuove. Non sa come gestire semplici problemi aziendali.	<b>5</b>
	<b>Sufficiente.</b> Comprende le situazioni coerente con le richieste, evidenziando competenze tali da risolvere i problemi negli aspetti fondamentali	<b>6</b>
	<b>Discreto / Buono.</b> Guidato applica le conoscenze di base eseguendo compiti semplici in modo sostanzialmente corretto. Riesce se guidato ad individuare la soluzione di complessi problemi aziendali.	<b>7</b>
<b>Ottimo / Eccellente.</b> Applica, rielabora e coordina le conoscenze con padronanza e precisione in contesti non noti. Affronta autonomamente compiti difficili e risolve problemi complessi in modo efficace e personale. È in grado di individuare la soluzione a complessi problemi aziendali reperendo o fornendo autonomamente gli strumenti necessari.	<b>8</b>	
<b>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.</b>	<b>Molto scarso, Scarso.</b> Non sa utilizzare le conoscenze acquisite	<b>0,5</b>
	<b>Insufficiente / Mediocre.</b> Sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori	<b>1</b>
	<b>Sufficiente.</b> Sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza	<b>2</b>
	<b>Discreto / Buono.</b> Sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto	<b>3</b>
	<b>Ottimo / Eccellente.</b> Sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte	<b>4</b>
<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.</b>	<b>Scarso.</b> Si esprime in modo scorretto ed improprio. Non comprende il testo. Non riesce ad effettuare alcuna analisi né a sintetizzare le conoscenze di base.	<b>0,5</b>
	<b>Insufficiente.</b> Si esprime in modo impreciso ed inadeguato. Comprende il testo in modo frammentario. Effettua analisi e sintesi scorrette. Guidato esprime valutazioni superficiali.	<b>1</b>
	<b>Mediocre.</b> Si esprime in modo semplice non sempre corretto. Non coglie tutti i livelli del testo. Effettua analisi e sintesi parziali esprimendo valutazioni spesso imprecise. Non è in grado di comprendere e di compilare i dati dei documenti aziendali	<b>1,5</b>
	<b>Sufficiente.</b> Si esprime in modo essenzialmente adeguato e corretto. Comprende i punti essenziali del testo. Guidato analizza, sintetizza e valuta in modo semplice e globalmente appropriato. Commette errori non gravi nella lettura e compilazione dei documenti aziendali.	<b>2</b>
	<b>Discreto / Buono.</b> Si esprime correttamente ed in modo adeguato anche in contesti microlinguistici. Comprende autonomamente gli elementi strutturali del testo. Compie analisi corrette cogliendo varie implicazioni. Sintetizza, rielabora e valuta in modo autonomo e coerente. Con opportune indicazioni sa reperire e comprendere i dati aziendali presentati nelle forme più diverse.	<b>2,5</b>
	<b>Ottimo / Eccellente.</b> Si esprime con precisione utilizzando anche linguaggi specifici in modo corretto ed efficace. Comprende velocemente tutti gli aspetti e le correlazioni del testo. Analizza in modo critico e rigoroso, effettuando sintesi e collegamenti personali ed originali. Esprime valutazioni personalmente argomentate operando critiche costruttive e propositive. Sa reperire, gestire, analizzare e rielaborare dati aziendali in qualunque forma in completa autonomia.	<b>3</b>
<b>TOTALE PUNTEGGIO (in ventesimi)</b>		<b>/20</b>